## C:\Users\user5\Desktop\годовой план 001.jpg

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» |
| Дата открытия | 1976 год |
| Адрес | г. Ирбит, ул. Белинского, 2а |
| Телефон | +7(34355) 6-36-20; E-mail: irbitdetsad10@mail.ru |
| Номер лицензии на образовательную деятельность | 1580 |
| Дата выдачи лицензии | 18 ноября 2014 год |
| Срок действия лицензии | бессрочная |
| Тип | Общеразвивающий |
| Категория детского сада | II |
| Режим работы | 5-дневный, 7.30–18.00 |
| Заведующий ДОО | Молодых Татьяна Владимировна, образование высшее, соответствие занимаемой должности «Заведующий», педагогический стаж - 9 лет, в должности 2 года. |
| Заместитель заведующего по ВМР | Шестакова Снежана Александровна, образование высшее, соответствие занимаемой должности «заместитель заведующего по воспитательной и методической работе», педагогический стаж: 4 года, в должности 1 год.  |
| Заведующий хозяйством | Гусева Светлана Ивановна, образование среднее профессиональное, в должности 3 года. |
| Фельдшер | Коковина Ирина Валерьевна, образование среднее специальное, вторая квалификационная категория по специальности «Лечебное дело», в должности 9 лет. |
| Проектная мощность ДОО | 120 воспитанников, списочный состав - 34 человек.  |
| В ДОО функционирует | 6 групп общеразвивающей направленности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Группы* | *Возраст детей* | *Количество групп* | *Численность детей* |
| 1 | Группы для детей младшего дошкольного возраста - группы раннего возраста | С 1,6 - 3 лет | 2 | 34 |
| 2 | Группы для детей младшего дошкольного возраста - младшие группы | *С 3 до 4 лет* | 1 | 21 |
| 3 | Группы для детей среднего дошкольного возраста - средние группы | С 4 до 5 лет | 1 | 21 |
| 4 | Группы для детей старшего дошкольного возраста - старшие группы | С 5 до 6 лет | 1 | 23 |
| 5 | Группы для детей старшего дошкольного возраста - подготовительные к школе группы | С 6 до 7 лет | 1 | 23 |
| Итого | 6 | 120 |

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок. Имеются залы и кабинеты: музыкальный (физкультурный) зал, медицинский кабинет, методический кабинет. Все кабинеты оснащены оборудованием, которое эффективно используется. На улице есть дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Иванов Павел Алексеевич, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 1 год, работает с детьми младшей группы № 3, средней группы № 4, старшей группы № 5, подготовительной к школе групп № 6

Учитель-логопед: Топоркова Наталья Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 22 года, высшая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1.1.** Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за 2018-2019 учебного года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный годГруппа здоровья | 2018-2019 учебный год |
| Численность детей | % |
| Первая | 54 | 46 |
| Вторая | 30 | 26 |
| Третья | 29 | 25 |
| Четвертая | 3 | 3 |
| Всего детей | 120 | 100 |

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория детей | 2018-2019 Учебный год |
| Пропуски по болезни (дней в год) |
| Дети раннего возраста (до 3 лет) |  |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) |  |
| В целом по детскому саду |  |

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом городской детской поликлиники. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**1.2.** Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса ДОУ ориентируется на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 46 процентов обследованных детей, достаточный уровень - 38 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста - подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 50 до 60 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**1.3.** Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут 40 процентов детей, достаточный уровень - 39 процентов. Низкий уровень готовности к школе показал 21 процент, для детей повторное дублирование.

Таким образом, образовательная деятельность подготовительной к школе группы реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качественных показателей по реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В индивидуальной работе (ведется работа в этом направлении). Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**1.4.** Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 9 воспитателей. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 педагога; среднее профессиональное - 8. Из них: со стажем работы до 5 лет - 4; свыше 20 лет - 7.

В 2018-2019 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на ВКК - 1, 1КК - 2. СЗД - 2.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2. Распределение педагогов по уровню образования.

Диаграмма 3. Распределение педагогов по уровню квалификации.

Диаграмма 4.Распределение педагогов по стажу работы.

Дошкольное образовательное учреждение идёт нехватка кадров.

**1.5.** Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО | 20*15*–20*16* учебный год | 20*16*–20*17* учебный год | 20*17*–20*18* учебный год | Всего за 20*18*–20*19* годы |
| Число педагогов | % | Число педагогов | % | Числопедагогов | % | Числопедагогов | % |
| 8 | 89 | 9 | 100 | 5 | 55 | 7 | 66 |

По результатам подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС.

**1.6.** Система работы с родителями; выполнение планов совместной работы ДОО; результаты работы с другими организациями.

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, музыкальные встречи и т. д.). По прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– дефицит времени - 75 процентов;

– сильная занятость на работе - 63 процента;

– домашние проблемы - 51 процент;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведены родительские собрания (в конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2019–2020 учебный год.

**1.7.** Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителем-логопедам было обследовано 57 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 10 детей зачислены в логопункт. По итогам года 10 детей выпущены с частичными нарушениями речи.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Обобщая результаты анализа за 2018-2019 учебный год, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

2. Внедрять в работу ДОУ новые традиции, сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья - педагог - ребенок.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С КАДРАМИ

*Цель:* организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы организации*** | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| Годовая задача 1: Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. |
| Анкетирование родителей | Социальный портрет семьиФормирование культуры ЗОЖ у дошкольниковКак вы оцениваете работу сотрудников детского сада?  | СентябрьЯнварьАпрель | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| День открытых дверей  | Приходите в гости к нам | Сентябрь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Консультации | Знайте правила движенья как таблицу умноженьяРоль семьи и детского сада в формировании здоровья детейРечь на ладошкеЧитаем всей семьейИндивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей | Сентябрь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Тематические недели | Неделя МатериМой папа самый лучшийНаши замечательные мамыНеделя детской книгиТворческие встречи  | НоябрьФевральМартМарт | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Проведение совместныхпраздников | ОсениныДень МатериЗдравствуй, Новый год!Папа, мама, я - спортивная семья8 МартаДо свидания, детский сад! | ОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартМай | Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Совместное творчество Выставки работ: | «Осень золотая»«Новогодняя неделя»«Мастерская Дедушки Мороза»День добрых дел: «Кормушка для птиц»Конкурс чтецов | ОктябрьДекабрьЯнварьМартАпрель | Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Семинар-практикум | «Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС».«Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность  | Сентябрь  | Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Иные формы работы | Родительский ТЭФИК – Лучше всех!!! | Май  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Годовая задача 2: Внедрять в работу ДОУ новые традиции, сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья - педагог - ребенок. |
| Семинар-практикум  | Новые традиции, сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья - педагог - ребенок. | Сентябрь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Семинар | Клубный час | Октябрь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Педагогический час  | Представление опыта своих групповых традиций  | Январь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Педагогический час  | Подведение итогов по годовой задаче | Июнь  | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| Прохождение курсов повышения квалификации:Брянцева Е.Л. – воспитательБрянцева Н.М. – воспитатель Иванов П.А. – инструктор по физкультуре | В течение учебного года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Аттестация педагогов:Сайкова Е.Д. – 1-я квалификационная категорияРязанцева Н.А. - 1-я квалификационная категорияИванов П.А. – СЗДБрянцева Н.М. - СЗД | В течение года  | Заместитель заведующего по ВМР |
| Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней  | По плану | Заместитель заведующего по ВМР |
| Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| Участие в работе ПМПк | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Неделя творческих отчетов, взаимопосещения | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего по ВМР |

АТТЕСТАЦИЯ НА 1 КК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок | До 20.08 | Заместитель заведующего по ВМР |
| Изучение нормативных документов | До 28.08 | Заместитель заведующего по ВМР |
| Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.09 | Заведующий |
| Прием, регистрация заявлений | До 19.09 | Заведующий |
| Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио | До 19.09 | Заместитель заведующего по ВМР |
| Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию | Ноябрь (декабрь) | Заместитель заведующего по ВМР |
| Изучение нормативных документов | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений | 1 раз в квартал  | Заместитель заведующего по ВМР |
| Прохождение аттестации (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии | Октябрь, январь, март | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Оформление протокола, выписки из протокола | Ноябрь, январь, апрель | Заведующий |

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СООТВЕТСТВИЮ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучение нормативных документов | Сентябрь | заместитель заведующего по ВМР |
| Составление списка кандидатур на СЗД | Октябрь, январь, март | заместитель заведующего по ВМР |
| Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Октябрь, январь, март | заместитель заведующего по ВМР |
| Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Октябрь, январь, март | заместитель заведующего по ВМР |
| Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала | Октябрь, январь, март | заместитель заведующего по ВМР |
| Экспертиза педагогической деятельности | Октябрь, январь, март  | заместитель заведующего по ВМР |
| Оформление протокола, выписки из протокола | Октябрь, январь, март | заместитель заведующего по ВМР |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Заместитель заведующего по ВМР |
| Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:– в определении содержания работы по самообразованию;– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Воспитатели  |
| Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь - май | Воспитатели |
| Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Воспитатели |

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Тема*** |
| Пастухова Вера Андреевна | Развитие восприятия цвета у детей раннего возраста в детском саду и дома |
| Рязанцева Наталья Анатольевна | Развитие познавательной активности дошкольников  |
| Лобанова Елена Аркадьевна | Формирование основ ЗОЖ детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий |
| Брянцева Елена Леонидовна | Современная технология «Клубный час», как эффективный способ взаимодействия ДОУ с родителями |
| Лебедева Ирина Владимировна | Экологическое воспитание  |
| Сайкова Елена Дмитриевна | Использование мнемотаблиц в развитии речи детей |
| Толстых Людмила Николаевна | Использование методов сказкотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста |
| Брянцева Наталия Михайловна | Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр  |
| Ременникова Наталья Юрьевна | Математика в движении детей дошкольного возраста  |
| Иванов Павел Алексеевич | Легкая атлетика в ДОУ  |

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

*Цель:* обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

* 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Педсовет № 1:«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2019 года) | 1. Анализ работы в летний оздоровительный период.2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. Включите в систему мониторинга экспресс-опросы педагогов, анкетирование родителей, оперативный и тематический контроль6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.7. Решение педсовета. |
| Педсовет № 2 «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимоеусловие реализации ФГОС ДО» | 1. Выполнение тестовых заданий по семейной педагогике и домашнему воспитанию.2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.3. Анкетирование родителей на тему "Соответствие работы ДОУ международным стандартам, определяющим стиль работы персонала с родителями и детьми в детском саду.4. Оформление для родителей материала по теме педсовета.5. Цикл практических занятий "Общение с родителями".6. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. |
| Педсовет № 3 «Педагогические инновации в дошкольном образовании» | 1. Внедрять в работу ДОУ новые традиции, сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья - педагог - ребенок.
2. Совершенствовать поиск и освоение новых традиций повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения;
3. Систематизировать знания педагогов по проблеме использования новых форм работы в практике работы с детьми;
4. Выделить из множества педагогических форм работы актуальные, современные формы работы.
 |
| Педсовет № 4 Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (21 мая 2020 года) | 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.4. Решение педсовета.Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. |

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

*Цель:* совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей:

1. *Состояние работы ДОУ*
2. *Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей*

Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание контроля*** | ***Вид контроля*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | Оперативный | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Заведующий хозяйством, заведующий, педагоги |
| Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Предупредительный, фронтальный | В течение года | Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством |
| Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в месяц | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность) | Фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО | Фронтальный | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка:– педагоги;– обслуживающий персонал | Оперативный | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | Оперативный | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра |
| Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Текущий | Ежемесячно | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | В течение года | Воспитатели |
| Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО | Оперативный | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты |
| Безопасность ребенка в новогодние каникулы (родительские собрания) | Предупредительный | 1 раз в квартал | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, родительский комитет |
| Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО | Тематический | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Состояние работы по развитию речи в ДОО | Тематический | Октябрь | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Организация экспериментальной деятельности в ДОО | Тематический | Январь | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Тематический | Май | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, родители |

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕЬЁЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

*Цель:* объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание основных мероприятий*** | ***Срок проведения*** | ***Исполнитель*** |
| Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–2020 учебный год | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родительский комитет |
| ***Сбор банка данных по семьям воспитанников*** |
| Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги |
| Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги |
| ***Нормативно-правовое обеспечение*** |
| Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | По мере поступления в ДОО | Педагоги |
| Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОО | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| ***Наглядная педагогическая агитация*** |
| Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Педагоги |
| Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги  |
| По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Педагоги, инструктор по ФК |
| По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Консультации для родителей по правам ребенка | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родительский комитет |
| Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| ***Основные вопросы на родительских собраниях*** |
| Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших). | По плану | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима | По плану | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями | Сентябрь–октябрь | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родительский комитет |
| ***Родительские собрания в группах*** |
| **Собрание** № 1 (вводное)1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС.2. Организация детского питания, графика работы ДОО.3. Выбор родительского комитета | Сентябрь–октябрь | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| **Собрание** № 2 Мастер-класс для Деда Мороза, безопасность в новогодние  | Декабрь  | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| **Собрание** № 3 Годовые задачи | Март  | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |
| **Собрание** № 4 (Итоговые собрания)1. Подведение итогов за учебный период.2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду | Май | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

*Цель****:*** укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для воспитателей** | **Для родителей** | **Для заведующего, заместителя заведующего по ВМР** |
| 1-я беседа «Готовность к школе».2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, инструктор по физкультуре) | Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».Дни открытых дверей.Индивидуальное консультирование (медицинский работник, заместителя заведующего по ВМР) | Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой.Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями. |
| 3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование.4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» |   | Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы |
| 5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности».6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения» | Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям |
| Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников |
| Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки | Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе» | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе» |
| Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация) | Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Подготовка к проведению круглого стола.Оформление карт развития детей подготовительной группы |
| Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта | Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка - один из документов, необходимых для поступления в школу» |
| Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников | Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете - мы отвечаем» | Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников |
| Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» |   |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Сотрудничество с библиотекой, музеями и т.д.– выступления детей на базе библиотеки;– экскурсия на выставку в библиотеку;– участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;– приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Сотрудничество с МБОУ № 10:– составление договора;– составление и утверждение совместного плана работы;– участие на совместных совещаниях, семинарах;– взаимопосещение уроков, занятий;– выявление результативности обучения в школе | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Сотрудничество с ПМПК центра диагностики:– составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;– создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;– выполнение рекомендаций ПМПК;- составление отчета о выполненных работах | По плану | члены ПМПк, заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |  |  |  |

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Цель:* укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ АХД НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | В течение лета | Заведующий хозяйством |
| Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующий хозяйством |
| Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | Ежеквартально и по мере необходимости | Заведующий хозяйством |
| Инвентаризация основных средств ДОО | Октябрь | Заведующий хозяйством |
| Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Заведующий хозяйством |
| Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | Заведующий хозяйством |
| Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Заведующий хозяйством |
| Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | Постоянно | Заведующий хозяйством |