

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 10».

Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 10»;
* Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10».

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

* длительность непосредственно образовательной деятельности;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
* особенности организации непосредственно образовательной деятельности;
* план непосредственно-образовательной деятельности групп.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Длительность НОД | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: |
| от 1,6 до 3 лет | 10 минут | не превышает 20 минут |
| от 3 лет до 4 лет | 15 минут | не превышает 30 минут |
| от 4 лет до 5 лет | 20 минут | не превышает 40 минут |
| от 5 лет до 6 лет | 25 минут | не превышает 45 минут |
| от 6 лет до 7 лет | 30 минут | не превышает 90 минут |

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется во вторник и среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной-образовательной программой дошкольного образования.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей подобранно в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

*для детей раннего возраста (2 - 3 года):*

-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);

-общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

-самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

-восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;

-двигательная активность.

*для детей дошкольного возраста:*

-игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

-коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

-познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

-восприятие художественной литературы и фольклора;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

-музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры - на детских музыкальных инструментах);

-двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности - совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности.

В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План составлен на учебный год - с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.

В содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогом во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Организация жизнедеятельности детей предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- образовательная программа Толстиковой О.В. Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ПРО». - 2013 г.;

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (2 года-3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществом (песок, вода, тесто и пр.);

- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание;

- действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

- восприятие музыки, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;

- двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года-7 лет):

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В режиме дня ежедневно отведено время для восприятия художественной литературы и фольклора.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов. С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание непрерывной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Части**Образователь**ной* | *Образовательные**области* | *Образовательное**предложение для целой группы (занятие)* | *Первая группа раннего возраста 1-2 года* | *Вторая группа раннего возраста 2-3года* | *Младшая группа**3-4 года* | *Средняя группа**4-5 лет* | *Старшая группа**5-6 лет* | *Подготовительная к школе группа**6–7 лет* |
| *Количество в**неделю* | *Длительность /сумма**(мин)* | *Количество в**неделю* | *Длительность**/сумма**(мин)* | *Количество в**неделю* | *Длительность**/сумма**(мин)* | *Количество в**неделю* | *Длительность**/сумма**(мин)* | *Количество в**неделю* | *Длительность**/сумма (мин)* | *Количество в**неделю* | *Длительность**/сумма**(мин)* |
| Обязательная нагрузка на 1 неделю | Социально-коммуникативноеразвитие | Игра-занятие со строительным материалом | 1  | 10/10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Познавательное развитие | Игра-занятиес дидактическим материалом | 2 | 10/20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ФЦКМ | 1 | 10/10 | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| ФЭМП |  |  | 1  | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 25/25 | 2 | 30/60 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 10/20 | 2  | 10/20 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Музыка | 2 | 10/20 | 2  | 10/20 | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Рисование  |  |  | 1  | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Лепка |  |  | 1  | 10/10 | 0,5 | 15/7,5 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 25/12,5 | 0,5 | 30/15 |
| Аппликация |  |  |  |  | 0,5  | 15/7,5 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 25/12,5 | 0,5 | 30/15 |
| Физическоеразвитие | Развитие движений | 2 | 10/20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура в помещении |  |  | 2 | 10/20 | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Физическая культура на воздухе |  |  | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1  | 25/25 | 1 | 30/30 |
| **ИТОГО**  | **10**  | **100** | **11** | **110** | **10** | **150** | **10** | **200** | **12** | **300** | **13** | **390** |
| Итого по обязательной части | 6 | 60 | 7 | 70 | 6 | 90 | 6 | 120 | 8 | 200 | 8 | 240 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | 4 | 40 | 4 | 40 | 4 | 60 | 4 | 80 | 4 | 100 | 5 | 150 |

РАСПИСАНИЕ

образовательно-воспитательной работы по пятидневной работе на холодный период времени (сентябрь-май)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/№ группы | Первая группа раннего возраста № 1 | Вторая группа раннего возраста № 2 | Младшая группа № 3 | Средняя группа № 4 | Старшая группа № 5 | Подготовительная к школе группа № 6 |
| Понедельник  | **Игра-занятие со строительным материалом**I подгруппа 9.00 -9.10II подгруппа 9.20-9.30 **Музыка** 9.40 - 9.50 | **Рисование** I подгруппа 9.00 - 9.10II подгруппа 9.20 - 9.30 **Физическая культура**9.40-9.50  | **Рисование** 9.00 - 9.15**Музыка** 16.05 - 16.20 | **Рисование** 9.00 - 9.20**Музыка** 15.35 - 15.55 | **Физическая культура**9.00 - 9.25 **Рисование** 9.35- 10.00 | **Рисование** 9.00 - 9.30**Физическая культура****(на воздухе)** 9.55 - 10.25 |
| Вторник | **Развитие речи**I подгруппа 9.00 -9.10II подгруппа 9.20-9.30**Развитие движений3**I подгруппа 9.40 – 9.50II подгруппа10.00-10.10 | **Развитие речи3**I подгруппа 9.00 – 9.10II подгруппа 9.30-9.40**Музыка** 15.30 – 15.40 | **Физическая культура3**9.00-9.15**Познавательное****развитие (ФЭМП)** 9.25 – 9.40 | **Познавательное развитие (ФЭМП)** 9.00 – 9.20**Физическая культура3**9.30 –9.50 | **Развитие речи** 9.00 – 9.25**Познавательное развитие (ФЦКМ)** 09.35-10.00**Музыка** 10.10 –10.35 | **Развитие речи** 9.00 – 9.30**Познавательное развитие****(ФЭМП)** 9.40 – 10.10 **Музыка3** 15.50 –16.20 |
| Среда | **Музыка3** 9.10 –9.20**Игра-занятие с дидактическим материалом** I подгруппа 16.00 – 16.10II подгруппа16.20-16.30 | **Познавательное****развитие (ФЦКМ)**I подгруппа 9.00 – 9.10II подгруппа 9.20-9.30**Физическая культура** **(на воздухе)** 10.40 –10.50 | **Развитие речи** 9.00 – 9.15**Физическая культура** **(на воздухе)** 15.30 – 15.45 | **Развитие речи** 9.00 – 9.20**Музыка3** 9.30– 9.50 | **Познавательное развитие (ФЭМП)** 9.00 – 9.25**Физическая культура****(на воздухе)** 15.55 - 16.20 | **Познавательное развитие****(ФЭМП)** 9.00 –9.30**Физическая культура3** 16.30-17.00 |
| Четверг | **Познавательное****развитие (ФЦКМ)**I подгруппа 9.00 – 9.10II подгруппа 9.15-9.25 **Развитие речи**I подгруппа 9.35 – 9.45II подгруппа 9.50-10.00 | **Развитие речи** I подгруппа 9.00 – 9.10II подгруппа 9.20-9.30 **Познавательное развитие (ФЭМП)2**  9.40 – 10.10**Физическая культура3**16.00 –16.10 | **Физическая культура**9.00 – 9.15**Познавательное развитие (ФЦКМ)** 9.25-9.40 | **Познавательное развитие (ФЦКМ)** 9.00 – 9.20**Физическая культура**9.30 – 9.50 | **Развитие речи** 9.00 – 9.25 **Лепка/аппликация1**9.35-10.00**Музыка3** 15.35 - 16.00 | **Развитие речи** 9.00 – 9.30 **Познавательное развитие****(ФЦКМ)** 9.40 – 10.10**Музыка** 10.20 – 10.50**Рисование** 16.00 – 16.30 |
| Пятница | **Развитие движений**I подгруппа 9.00 – 9.10II подгруппа 9.20-9.30**Игра-занятие с дидактическим материалом** I подгруппа 9.40 – 9.50II подгруппа 10.00-10.10 | **Музыка3** 9.10 – 9.20**Лепка**I подгруппа 9.30 – 9.40II подгруппа 9.50-10.00 | **Лепка/аппликация1**9.00 – 9.15**Музыка3** 9.25 – 9.40 | **Лепка/аппликация1**9.00 – 9.20**Физическая культура** **(на воздухе)** 15.35 –15.55 | **Рисование** 9.00 – 9.25**Физическая культура**16.45 – 17.10 | **Лепка/аппликация1/**9.00-9.30**Физическая культура**16.05 – 16.35 |
|  Итого  | **10 занятий в неделю**60 % – 60 минут, НОД – 6 занятий40 % – 40 минут, НОД – 4 занятий | **11 занятий в неделю**60 % - 70 минут, НОД – 7 занятий 40 % – 40 минут, НОД – 4 занятий  | **10 занятий в неделю**60 % – 90 минут, НОД – 6 занятий 40 % – 60 минут, НОД – 4 занятий  | **10 занятий в неделю**60 % – 120 минут, НОД – 6 занятий 40 % – 80 минут, НОД – 4 занятий  | **12 занятий в неделю**60 % – 200 минут, НОД – 8 занятий 40 % – 100 минут, НОД – 4 занятий | **13 занятий в неделю**60 % – 240 минут, НОД – 8 занятий 40 % – 150 минут, НОД – 5 занятий  |

**Примечание:**

1 занятия проводятся в первой или во второй половине дня с чередованием через неделю;

2 проводятся по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;

3 часть, формируемая участниками образовательных отношений. НОД обязательно проходят по музыкальному и физическому развитию, а остальные занятия можно чередовать в течение месяца, но при этом не нарушать количество занятий по ФЧ.

\*При неблагоприятных погодных условиях, физическая культура проводится в музыкальном (физкультурном) зале.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (декабрь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Периодичность*** |
| ***Первая группа раннего возраста*** | ***Вторая группа раннего возраста*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.