щадь здания 1212 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 311,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни;

длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов;

режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий (таблица 2).

*Таблица 2. Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методических пособий, средств обучения ивоспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

*Адаптированные образовательные программы:*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» для детей групп общеразвивающей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7(8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» для детей групп общеразвивающей направленности (дети с задержкой психического развития) от 5 до 7(8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» для детей групп общеразвивающей направленности (дети с [умственной отсталостью](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/upload/files/docs/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%A3%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F.docx)) от 5 до 7(8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с [умственной отсталостью](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/upload/files/docs/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%A3%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F.docx).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

*Ранний возраст:*

##### *-* Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

*Дошкольный возраст:*

*-*«Мы живем на Урале», авторы программы: Толстикова О.В., Савельева О.В.: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

- «Физическая культура - дошкольникам», авторы программы: Л.Д. Глазырина.

- «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы программы: Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста - 15 детей;

- 1 вторая группа раннего возраста - 18 детей;

- 1 младшая группа -21 ребёнок;

- 1 средняя группа - 21 ребенок;

- 1 старшая группа - 22 ребенка;

- 1 подготовительная к школе группа - 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом (таблица 3):

*Таблица 3. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень развития целевых ориентиров детского развития*** | ***Выше нормы*** | ***Норма*** | ***Ниже нормы*** | ***Итого*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***% воспитанников в пределе нормы*** |
| 54 | 45% | 49 | 40,8% | 17 | 14,2% | 120 | 100% |
| ***Качество освоения образовательных областей*** | 60 | 50% | 52 | 43,3% | 8 | 6,6% | 120 | 100% |

Таким образом, обобщая полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что за 2019 год (2018-2019 учебный год) требования, определенные Образовательной программой, реализуемой в Детском саду, воспитанниками усвоены. Каждый ребенок обладает большинством сформированных критериев (показателей) по образовательным областям характерных для его возрастной группы. Педагогами правильно подобраны методы взаимодействия, правильно организован образовательный процесс и создан достаточный спектр необходимых условий.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

***Динамика результатов работы по коррекции речевого развития в выпускной группе общеразвивающей направленности***

Обследование проводилось с 16 декабря по 28 декабря 2019 года. Обследовано 9 детей. У основной группы детей в той или иной мере развиты все компоненты речевой системы. Дети владеют навыками фонематического анализа и синтеза, у них развит фонематический слух. Владеют достаточным словарным запасом, грамматическими категориями, связной речью. Могут составить рассказ по серии картинок, из личного опыта.

*Звукопроизношение* **-** 73% (речь чистая), 27% (с автоматизацией).

*Фонематический слух* - 80 % высокий уровень, 20% средний уровень. Дети хорошо слышат оппозиционные звуки в словах, могут выделить часто встречающийся звук из скороговорки, могут подобрать слова, которые звучат похоже.

*Слоговая структура слова* - 80% высокий уровень. Дети могут произнести слова разной слоговой структуры. 20% средний уровень. Испытывают затруднения при произношении сложных слов.

*Артикуляционная моторика* - 67% высокий уровень. Дети выполняют движения в полном объеме, движения точные, координированные, тонус нормальный. 33% средний уровень - движения не всегда точные. Переключаемость не всегда своевременная.

*Мелкая моторика* **-** 67% высокий уровень. Движения в полном объеме, точные, координированные. Переключаемость своевременная. 33% средний уровень.движения не всегда точные. Переключаемость не всегда своевременная.

*Фонематический анализ* - 61% высокий уровень, 26% средний уровень, 13% - ниже среднего. Дети могут выделить слово с заданным звуком, гласные из ряда согласных и наоборот. Иногда испытывают затруднения при последовательности выделения звуков в слове. Достаточно хорошо определяют позицию звука в слове. Иногда путают пространственное расположение букв.

*Словарный запас* - 80% детей - высокий уровень, 20% - средний. Дети могут подобрать слова - антонимы, обобщающие слова. Иногда испытывают затруднения в подборе родственных слов.

*Грамматический строй речи* **-** 67% высокий уровень, 33% средний уровень.

Дети владеют навыками словообразования и словоизменения. Единичные неточности встречались при образовании притяжательных прилагательных, уменьшительно - ласкательных существительных, при употреблении предлогов «из-за», «из-под».

*Связная речь* - 60% высокий уровень, 40% средний уровень. Дети могут последовательно и логично придумать рассказ на заданную тему. В речи пользуются распространенными предложениями. Некоторые дети испытывают затруднения при изложении последовательности событий, им требуется помощь со стороны взрослого.

**Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 4,5).

*Таблица 4. Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Полная | 86 | 77,5% |
| Неполная с матерью | 25 | 22,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
| Итого | 111 | 100% |

*Таблица 5.Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Один ребенок | *31* | *29,5%* |
| Два ребенка | *38* | *36,2%* |
| Три ребенка и более | *39* | *34,3%* |
| Итого | *108* | *100%* |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование отсутствует.**

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 31.05.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, которые представлены в таблице 6. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (таблица 7).

*Таблица 6.Результаты мониторинга подготовительной к школе группы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития детей (ОО) | Высокий % | Достаточный % | Низкий % | Примечание (выводы об уровне развития в динамике) |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 41 | 64 | 45 | 31 | 14 | 5 |  |
| Познавательное развитие | 27 | 50 | 55 | 41 | 18 | 9 |  |
| Речевое развитие | 36 | 55 | 45 | 32 | 19 | 13 |  |
| Художественно-эстетическоеразвитие | 32 | 59 | 55 | 32 | 13 | 9 |  |
| Физическое развитие | 36 | 64 | 55 | 36 | 9 | 0 |  |
| Общий результат | 34,4 | 58,4 | 51 | 34,4 | 14,6 | 7,2 |  |

Сводная диаграмма результатов образования детей на 2018-2019 учебный год

Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень

***Вывод:*** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность подготовительной к школе группы реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качественных показателей по реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В индивидуальной работе (ведется работа в этом направлении).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут - 58,4 % детей, достаточный уровень - 34,4 %. Низкий уровень -7,2% готовности к школе, 2 ребёнка - вышли с заключениями ПМПК.

*Таблица 7. Результаты участия воспитанников в конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Где проходило*** | ***Наставник, воспитанники*** | ***Результат*** |
| [Конкурс «Свет Рождественской звезды](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/novosti/?n=199)» | Храм Веры, Надежды, Любови и матери их Софии | Сайкова Е.Д.Вахмянина Настя | Победитель  |
| Лыжня России - 2019  | Лыжная база «Снежинка»ул. Кутузова, 45  | Брянцева Н.М., Сайкова Е.Д.Леконцева Л.Т., 4 ребёнка  | Участие  |
| Конкурс рисунков по БДД | ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», Управление образованием МО г. Ирбит | Лебедева И.В., Ременникова Н.Ю., 5 детей | Участие |
| **Игра «Самый умный»** | **МАДОУ «Детский сад № 23»** | Ременникова Н.Ю., 2 ребёнка | Участие  |
| **Троеборье**  | **Спорткомплекс «Победа»** | Иванов П.А., Ременникова Н.Ю., 4 ребёнка | Силкина Тася, 2 место |
| Викторина «Экологическая азбука» | МАДОУ «Детский сад № 27» | Ременникова Н.Ю., 4 ребёнка | Участие  |
| **КОНКУРС «Спеши делать добро»** | МАДОУ «Детский сад № 13» | Толстых Л.Н., Брянцева Н.М., 10 детей | 1 место |
| Весёлые старты | МАОУ ДО Ирбитская ДЮСШ | Иванов П.А., Ременникова Н.Ю., 6 ребят | Участие  |
| Конкурс «Вундеркинд» | **МАДОУ «Детский сад № 23»** | Лебедева И.В., 1 ребёнок  | Участие  |
| Конкурс «Вундеркинд» | **МАДОУ «Детский сад № 23»** | Лебедева И.В., 1 ребёнок | Участие  |
| Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожарная безопасность глазами детей» | ГКУ ДПО Свердловской области «Учебно-методический центр ГОЧС Свердловской области», курсы УМЦ города Ирбита | **Брянцева Е.Л.,** 10 детей**Брянцева Н.М.,** 9 детей**Ременникова Н.Ю.**18 детей | *Дипломы I степени* - Нифонтова Алёна, Дубских Василиса, Псарёв Алексей*Дипломы II степени* - Сивков Костя, Тихонова Рита, Псарёва Лера*Дипломы III степени* – Шевелёв Родион. Игнатович Диана, Кочегарова Вика *Приз зрительских симпатий* - Вепрева Дарья, Бессонова Вероника, Чащина Полина |
| Конкурс рисунков «Этот день Победы» | Городской совет ветеранов, г. Ирбит | **Ременникова Н.Ю.,** Степанова Даша**,** Веретенникова Лиза**Брянцева Н.М.,** Сединкин Иван**,** Дреев Дмитрий, Пахомов Артём | Участие  |
| О конкурсе «Пасха красная» и фестивале духовной поэзии | Храм Веры, Надежды, Любови и матери их Софии | Лебедева ИВ, Брянцева Н.М. | Сертификат участника |
| Детского изобразительного творчества: «Пасхальное яйцо», проводимого в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» | Детская художественная школа  | **Ременникова Н.Ю.,** Степанова Даша**Брянцева Н.М.,** Вепрева Даша | Участие 3 место |
| Городской смотр-конкурс чтецов «Наша родина - Россия» | МБДОУ «Детский сад № 9» | Топоркова Н.В., Чащина Полина  | Сертификат участника  |
| Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», приуроченный к предстоящему празднованию в 2020 году 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», Управление образованием МО г. Ирбит | **Лебедева И.В.**Шориков Рома, 3 местоКраснова Арина, участие  | Грамота  |
| Конкурс «Огородное чудо» в рамках ГМО Творчество | Историко-этнографическом музее (здание бывшего педагогического училища). | Лиханова Н.В. - Воинкова Рита.Лебедева И.В. - Шевелёв Родион  | Грамота за участие  |
| Областной художественный детский конкурс «Нарисуй свои права» | Уполномоченные по правам ребёнка в Свердловской области.  | **Лиханова Н.В.** - Дубских Василиса, Мальгин Кирилл, Зырянов Сергей.**Лебедева И.В.** - Шевелёв Родион.**Сайкова Е.Д.** -Шудегова Эвелина | Участие  |
| Городские конкурсы: «Край, в котором я живу», «Каждый ребёнок имеет право» | Ирбитская городская молодёжная избирательная комиссия, МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики» | **Лиханова Н.В.** - Дубских Василиса, Мальгин Кирилл, Зырянов Сергей. Сивков Егор**Лебедева И.В.** - Шевелёв Родион.**Е.Д. Сайкова**-Шудегова Эвелина, Палицына Карина, Рогова София | Участие  |
| ТЭФИК-шашечный турнир | МАДОУ «Детский сад № 23» | **Лебедева И.В. –** Дреев Дмитрий | Благодарность  |
| ТЭФИК-шашечный турнир | МАДОУ «Детский сад № 23» | **Лебедева И.В. –** Краснова Арина  | Благодарность  |
| [Акция «10 000 добрых дел за один день!»](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/novosti/?n=347) (Область) | МБДОУ «Детский сад № 10» | 1,2,3,4,5,6 гр | Участие  |
| Игра «Листочек в клеточку» | МАДОУ «Детский сад № 23» | Лиханова Н.В. - Чиркова Елена  | Участие |
| **Семейный Конкурс «Волшебная книга сказок»** | **Детская библиотека** | Лебедева И.В. - Катаева А.А., Ильиных Павел | Участие  |
| Игра «Листочек в клеточку» | МАДОУ «Детский сад № 23» | Лиханова Н.В. – Смородин Роман | Участие  |

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 среди родителей Детского сада проводилось анкетирование «Независимая оценка качества образования», осуществляющего образовательную деятельность, расположенного на территории Свердловской области, реализующего программу дошкольного образования МО город Ирбит в ходе, которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -12/1;

- воспитанники/все сотрудники -1/3.

В Детском саду работают 12 педагогов из них воспитатели - 9, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1.

В 2019 году педагогические работники не проходили процедуру аттестации. В педагогическом коллективе из 12 педагогов имеют КК - 4 человека, из них ВКК - 1; 1КК - 3; СЗД - 4; 4 - не аттестованы, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет (молодые педагоги). План аттестации педагогических работников выполняется в соответствии с графиком.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень образования составляет: высшее - 4 человек, средне-профессиональное - 8 человек, на 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В Детском саду работают педагоги как имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги, стаж которых не превышает более 5 лет: до 5 лет - 5 педагогов, до 10 - 1 педагог, до 20 лет - 1 педагог, свыше 20 лет – 5 педагогов. В связи с увеличением в составе педагогического коллектива молодых педагогов, продолжается работа по осуществлению наставничества.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов Детского сада.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Учитель-логопед». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Учитель-логопед».

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Где проходило*** | ***Педагоги***  | ***Результат*** |
| Благотворительный вечер «Букет из снежных роз» | МАОУ ДО «ЦДТ» | Толстых Л.Н., Брянцева Е.Л., Молодых ТВ, Шестакова СА, Рязанцева Н.А. | Участие |
| Зимняя школа мастеров  | МАОУ ДО «ЦДТ» | Молодых Т.В., Шестакова С.А., Брянцева НМ, Сайкова Е.Д. | Участие  |
| Зимняя школа мастеров | 9 школа  | Молодых Т.В., Шестакова С.А., Брянцева Н.М., Сайкова Е.Д., Лобанова Е.А., Иванов П.А. | Участие  |
| Презентация участков  | МАДОУ «Детский сад № 26» | Брянцева Н.М., Лобанова Е.А., Брянцева Е.Л. | Участие  |
| Семинар «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» | МБДОУ «Детский сад № 19» | Пастухова В.А. | Участие  |
| Мастер-класс «Работа с тканью при оформлении фигур зимнего участка» | МАДОУ «Детский сад № 25» | Рязанцева Н.А., Брянцева Е.Л. | Участие  |
| Мастер-класс | МАДОУ «Детский сад № 9» | Иванов П.А. | Участие  |
| Городской методический семинар для воспитателей города Ирбита «Детское волонтёрство, как средство формирования инициативы и самостоятельности» | МБДОУ «Детский сад № 10» | Толстых Л.Н., Лебедева И.В., Ременникова Н.Ю., Брянцева Н.М.,  | Участие  |
| «Художественно-эстетическое направление. Продуктивная деятельность» семинар «Организация работы по созданию психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» | МАДОУ «Детский сад № 27» | Рязанцева Н.А. | Участие  |
| **ГМО «КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА-ИГРА»**сЕМИНАР-ПРАКТИКУМ **«РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ ПРОЦЕССУАЛЬНУЮ ИГРУ ПО ТЕХНОЛОГИИ Л.Н.ГАЛИГУЗОВОЙ»** | МАДОУ «Детский сад № 21» | Сайкова Е.Д. | Участие  |
| ГМО «Работа воспитателя с детьми с ОВЗ (развитие речи) Практико-ориентированный мастер-класс: «Использование коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» Учителя-логопеды и дефектологи познакомят вас с технологиями успешного обучения грамоте, нейропсихологическими технологиями, игровыми технологиями, способствующими психо-речевому развитию детей. | МАДОУ «Детский сад 14»  | Брянцева Е.Л. | Участие  |
| Весенние сборы педагогов | 8 школа | Иванов П.А., Шестакова С.А., Лобанова Е.А., Сайкова Е.Д. | Участие  |
| ГМО по физической культуре | МАДОУ «Детский сад № 13» | Иванов П.А. | Участие  |
| Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорогами сказов», посвященной 140-летию со дня рождения П.П. Бажова | МКУ МО города Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», Ирбитский историко-этнографический музей, клуб по месту жительства «Умелые руки». | Лобанова Е.А., Сайкова Е.Д., Брянцева Е.Л., Брянцева Н.М., Пастухова В.А. | Благодарственные письма |
| Инструментарий оценки условий работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО на семинар: «Проектирование образовательной среды группы детского сада с применением шкал EKERS-R» | МАДОУ «Детский сад 14» | Рязанцева Н.А. | Участие |
| ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста - игра», защита дидактических пособий, игр Защита игрового пособия «Даблл» | МБДОУ «Детский сад № 7» | Сайкова Е.Д. | Сертификат участника |
| Семинар-практикум «Активные формы работы с родителями» (2 часть открытый микрофон «Учиться, всегда пригодиться!») | МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Максима Горького 8 а) | Рязанцева НА | Участие |
| ГМО «Работа воспитателя с детьми с ОВЗ (развитие речи)» | МАДОУ «Детский сад № 14 | Брянцева Е.Л. | Участие |
| XVII межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская ярмарка - 2019» | Площадь им. В.И. Ленина  | Пастухова В.А., Толстых Л.Н., Брянцева Е.Л., Рязанцева Н.А., Брянцева Н.М., Ременникова Н.Ю., Лебедева И.В., Шестакова С.А., Лобанова Е.А. | Благодарности  |
| Августовская педагогическая конференция в 2019 году.Тема конференции: «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам». | МБУК «ДК им. Костевича» | Молодых Т.В., Шестакова С.А., Брянцева НМ, Гашкова Н.Д., Наумова Н.Д., Толстых Л.Н. | Участие  |
| МКУ МО г. Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики». Оргкомитетгород Ирбит, ул. Свердлова, 17а стадион «ЮНОСТЬ» | Кросс нации 2019 | ДЕТИ - Сивков Александр, Важенин Александр, Дреев Дмитрий, **Крутиков Иван**, Матвеев Александр, Пахомов Артём, Брянцева Н.М. **Бадьина Виктория,** Корытова Арина, Краснова АринаПЕДАГОГИ - Юдина М.В., Жукова Ю.С., Чащина Л.А., Асташева Е.Ш., Гашкова Е.М, Вандышева Н.Д.  | Участие |
| ШМП | ДОУ22 | Гашкова Е.М., Вандышева Н.Д.  | Участие  |
| Городской семинар-практикум для воспитателей «Современные подходы к организации условий для познавательного развития дошкольников». | ДОУ № 13 | Гашкова Е.М., Рязанцева Н.А. | Участие  |
| ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста - игра» | МБДОУ «Детский сад №7». | Сайкова Е.Д. | Участие  |
| ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста - игра» | МБДОУ «Детский сад №7» | Сайкова Е.Д.  | Участие  |
| Семинар по теме «Организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации», в рамках которых будут обсуждаться вопросы взаимодействия образовательной организации с ТПМПК, новые требования к представлению обучающихся на ПМПК | Государственное казенное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП») Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссиия (Ирбитская ТПМПК) | Шестакова С.А.Вандышева Н.Д. | Участие |
| Информационно-просветительский день для родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. | МАОУ «Школа № 9» (ул. Мальгина, 27). | Шестакова С.А., Вандышева Н.Д. | Участие |
| ГМО «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)» организует проведение мастер-класса «Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста». | УО МО город Ирбит, ул. Советская, 100а. Актовый зал.Ведущая мастер-класса: Михляева Любовь Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 3», ГО Красноуфимск. | Логинова Е.В., Гашкова Е.М. | УчастиеСертификат  |
| ГМО «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» | МАДОУ «Детский сад № 25» | Лебедева И.В. | Участие |
| **ГМО для инструкторов по физической культуре** | МАДОУ «Детский сад № 26» | Мамарина А.Я. | Участие  |
| [Акция «10 000 добрых дел за один день!»](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/novosti/?n=347) (Область) | МБДОУ «Детский сад № 10» | 1,2,3,4,5,6 гр | Участие  |
| [Единый урок прав человека](http://xn--80apgatme.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/novosti/?n=353) | МБДОУ «Детский сад № 10» | Лиханова Н.В.Лебедева И.В. | Мероприятие  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в Детский сад в 2019 году воспитанников с ОВЗ, ведётся индивидуальная работа, а также 1 раз в квартал осуществляется заседание психолого-медико-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2018 года.

Таким образом, в Детском саду имеется недостаточное полное кадровое обеспечение (музыкальный руководитель), что не позволяет в полном объеме решать поставленные задачи. В Детском саду работает смешанный квалифицированный коллектив, заинтересованный в повышении своего профессионального мастерства. Это дает возможность обеспечивать качество образовательного процесса на должном уровне.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект (наглядно-дидактические пособия) к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году закупили два проектора в старшую и подготовительную к школе группу. В свободном доступе для детей в Детском саду компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления - 2 ноутбука, 3 персональных компьютера, все из них имеют выход в Интернет;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- официальный сайт - <http://искорка.детсадирбит.рф>, для лиц с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте ДОУ функционирует кнопка «для слабовидящих». В Детском саду инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6 (311,1 кв.м.), спальные помещения - 6 (295,5 кв.м.), соответствует заявленным программам дошкольного образования, в соответствии с СанПиН;

- кабинет заведующего - 1 (13,3кв.м.);

- методический кабинет - 1 (13,0 кв.м.);

- кабинет педагога-психолога (учителя-логопеда) - 1 (9,3 кв.м.);

- музыкальный (физкультурный) зал - 1 (65,8 кв.м.);

- пищеблок - 1 (63,3 кв.м.);

- прачечная - 1 (34,9 кв.м.);

- медицинский и процедурный кабинет - 2 (19 кв.м.);

- территория Детского сада - имеется спортивная площадка (0,05 га), учебно-опытный земельный участок (0,01 га).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного (музыкального) зала. Создали экологическую тропу на территории Детского сада, а также обновили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Таблица 8. Результаты анализа показателей деятельности организации*

*Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Единица*** ***измерения*** | ***Количество*** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | *120* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *120* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *33* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *87* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | *120 (100%)* |
| 8-12-часового пребывания | *120 (100%)* |
| 12-14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | *11 (100%)* |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *11 (100%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *1* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *12* |
| с высшим образованием | *4* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *4* |
| средним профессиональным образованием | *0* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *8* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | *4 (100%)* |
| с высшей | *1(25%)* |
| первой | *3 (75%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | *12 (100%)* |
| до 5 лет | *5 (41,7%)* |
| больше 30 лет | *1 (8,3%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | *12 (100%)* |
| до 30 лет | *5 (41,7%)* |
| от 55 лет | *1 (8,3%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | *6 (5%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | *5 (4,2%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/10* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м/на одного ребёнка | 311,1/2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *77,9* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного (музыкального) зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.