|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Основные навыки самосохранения**У ребенка должны быть сформированы 4 вида основных навыков.* **Навык наблюдения**. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, и воспринимать их как опасные и скрывающие опасность.
* **Навык сопротивления** волнению и спешке.
* **Навык «переключения** на улицу». Бордюрный камень – это граница, за которой бытовые навыки не пригодятся.
* **Навык переключения** на самоконтроль.

 |

 |



**Причины детского травматизма:**

* Переход проезжей части в неположенном месте;
* Неподчинение сигналам светофора;
* Неожиданный выход на проезжую часть дороги;
* \ходьба вдоль проезжей части дороги при наличии тротуара;
* Ходьба вдоль проезжей части дороги по направлению движения транспорта;
* Игра на проезжей части дороги.

МБДОУ «Детский сад № 10»

ноябрь 2017

****

**Учим правила дорожного движения**

Советы родителям

Упражнения для глазомера

1. Идя по улице и увидев любой неподвижный предмет (столб, дерево, стоящий автомобиль), определите на глаз, сколько до него метров. Проверьте шагами точность оценки.
2. Вы идете по дороге, навстречу Вам пешеход. Загадайте, где вы с ним встретитесь. Определите, насколько Вы ошиблись. То же сделайте по отношению к движущемуся автомобилю.
3. Вы идете по дороге, впереди – неподвижный предмет, например, стоящий автомобиль. Загадайте, сколько секунд потребуется, чтобы дойти до него.



Как научить ребенка соблюдать ПДД

1. Выучите с ребенком маршрут «Детский сад – дом», покажите опасные места, где следует быть особенно внимательным, где переходить улицу более удобно и безопасно.
2. Объясните, как вести себя на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.
3. Обсудите с ребенком его действия в необычных обстоятельствах, например, если светофор сломан.
4. Не запугивайте детей опасностями на улице. Страх так же вреден, как и неосторожность, беспечность.
5. Не заставляйте детей механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Главное, чтобы ребенок их понимал и осмысленно выполнял.
6. Дома как можно чаще задавайте вопросы на развитие логики и мышления. Например, какие опасности могут быть на перекрестке?. А ребенка приучите проговаривать свои действия вслух.

**Используйте методы внушения и убеждения в воспитании детей.**

Регулярно повторяйте следующие установки:

* Перед тем, как выйти на проезжую часть дороги, остановись и скажи себе: «Будь осторожен».
* Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся транспортом, водитель не может остановить машину сразу.
* Не выходи на дорогу из-за стоящих у тротуара автомобилей;
* Выйдя из автобуса, не обходи его, подожди, пока он уедет.
* Не выбегай на дорогу, если нет пешеходного перехода.
* Не играй в мяч или другие игры рядом с проезжей частью дороги. Для игр есть двор или стадион.
* Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будь внимателен!»