

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Белинского, 2 «а», тел (34355) 7-78-89

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
 МБДОУ «Детский сад № 10»
 30.08.2024 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
 МБДОУ «Детский сад № 10»
 _____ Т.В. Молодых
 Приказ от 30.08.2024 года № 63/1 -ОД

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
 на 2024-2025 учебный год**

Воспитательное событие/ Направление воспитания	Группы раннего возраста		Дошкольный возраст		
	1 до 3 лет	3-4	4-5	5-6	6-7
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября: День знаний/ Познавательное направление воспитания	1 - 2 неделя - с 02 сентября по 13 сентября				
	Задачи воспитания: 1. Познакомить детей с праздником – День знаний. 2. Создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября Задачи воспитания: 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам, к знаниям. 2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 3. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада				
3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом/	Ситуативное проведение. Задачи воспитания: 1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. 2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. 3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). 4. Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.				

Патриотическое, духовно- нравственное направление воспитания					
8 сентября: Международный день распространения грамотности/ Познавательное направление воспитания					
	Здравствуй, осень	Здравствуй, осень	Осень в гости просим	Осень в гости просим	Осень в гости просим
	3 неделя - с 16 сентября по 20 сентября				
	Дары осени (овоци, фрукты)	Дары осени (урожай на огороде)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овоци- фрукты)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овоци, фрукты, ягоды, грибы)	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла? (Овоци, фрукты, ягоды, грибы)
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников/ Трудовое направление воспитания	4 неделя - с 23 сентября по 27 сентября				
	Задачи воспитания: 1. Формировать, закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. 2. Воспитывать уважение к людям труда. 3. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека. 4. Развивать интерес к различным профессиям детского сада.				
	Детский сад (знакомство с ближайшим окружением) Кто работает в детском саду	Детский сад (работники детского сада правила поведения в детском саду)	Все профессии нужны, все профессии важны Детский сад (работники детского сада правила поведения в детском	Все профессии нужны, все профессии, труд взрослых Детский сад (работники детского сада правила поведения в	Все профессии нужны, все профессии, труд взрослых. Детский сад (работники детского сада

			саду)	детском саду)	правила поведения в детском саду).
ОКТАБРЬ					
1 октября: Международный день пожилых людей/ Социальное направление воспитания	1 неделя - с 30 сентября по 04 октября				
	Задачи воспитания: Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.				
4 октября: День защиты животных/ Духовно нравственное направление воспитания	Задачи воспитания: Расширять представления о диких животных и их детенышах. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.				
	На лесной опушке живут разные зверюшки.	На лесной опушке живут разные зверюшки.	Осень. Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала
	2 неделя - с 07 октября по 11 октября				
	Программное содержание: Расширять представления детей об осени как времени года, о листопаде, продолжать знакомить с разноцветьем золотой осени. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления детей о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах.				
	Осенью птицы улетают.	Осенью птицы улетают.	Осень (сезонные изменения, природа осенью). Перелетные птицы.	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).
Третье воскресенье октября: День отца в России Социальное	3 неделя - с 14 октября по 18 октября				
	Задачи воспитания: Закреплять, дополнять и расширять представления детей о семье, роли отца в жизни ребенка и всей семьи. Формировать у детей знания уважительного отношения к старшему поколению, укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне.				
	Моя семья.	Моя семья. Профессии	Моя семья, профессии	Семья. Пожилые	Семья. Пожилые

направление воспитания		пап.	пап.	люди в жизни семьи и страны.	люди в жизни семьи и страны.
	4 неделя - с 21 октября по 25 октября				
	Задачи воспитания: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Приучать детей следить за своим внешним видом. Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело.				
	За здоровьем в детский сад (части тела, азбука здоровья)	За здоровьем в детский сад (части тела, уход, имя, фамилия, принадлежность к полу, азбука здоровья)	За здоровьем в детский сад (ЗОЖ, внешний облик, имя, фамилия, имена членов семьи, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)
НОЯБРЬ					
	1 неделя - 28 октября по 04 ноября				
	Задачи воспитания: Расширять представления детей о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о том, что Россия - огромная многонациональная страна, воспитание уважения к людям разных национальностей. Формирование первичных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.				
4 ноября: День народного единства/ Патриотическое направление воспитания	Мой дом.	Мой дом, мой город.	Мой дом, город, моя страна.	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства	Страна, в которой я живу - мой дом, город, мой родной край, моя страна, День народного единства
	Расширять знания детей о доме, его частях, назначении комнат; закреплять название города; воспитывать безопасное поведение дома				
	2 неделя - с 05 ноября по 08 ноября				
	Задачи воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.				
	Программное содержание: Классификация предметов по назначению: мебель, бытовые электроприборы, посуда. Классификация предметов по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.)				
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России/ Патриотическое направление воспитания	Мой дом.	Мой дом, мебель и посуда.	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель и посуда).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).	Мой дом. Предметы, окружающие нас (мебель, посуда, бытовые приборы).

	3 неделя - с 11 ноября по 15 ноября				
	Программное содержание: Расширять представление детей о назначении предметов одежды и обуви, ее деталей; формировать представление о видах одежды и обуви соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь».				
	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви).	Оденем куклу на прогулку (мир одежды, обуви).	Поздняя осень. Мир одежды и обуви.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.	Сезонные изменения. Одежда, обувь, головные уборы.
Последнее воскресенье ноября: День матери в России/ Социальное направление воспитания	4 неделя - с 18 ноября по 22 ноября				
	Задачи воспитания: формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи.				
	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама, профессии мамы и папы.	Семья, моя мама, профессии родителей.	Семья, моя мама, профессии родителей.
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания	5 неделя - с 25 ноября по 29 ноября				
	Задачи воспитания: знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.				
	Мой город.	Мой город, моя страна – Россия (безопасность в городе).	Мой город, моя страна – Россия (безопасность в городе).	Моя страна – Россия, мой город (безопасность в городе). Государственные символы страны.	Моя страна – Россия, мой город (безопасность в городе). Государственные символы страны.
ДЕКАБРЬ					
3 декабря: День неизвестного солдата/ Патриотическое направление воспитания	1 неделя - с 02 декабря по 06 декабря				
	Ситуативное проведение. Задачи воспитания: Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов				
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России/ Социальное, духовно-	Задачи воспитания: 1. Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; 2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; 3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;				

<p>нравственное направление воспитания</p>	<p>4. Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально ценностной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи.</p> <p>5. Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности (экологической, здоровьесберегающей, трудовой, гуманистической, направленной на решение интересных и близких для ребенка задач при активном взаимодействии с другими людьми (взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста).</p>				
<p>8 декабря: Международный день художника/ Эстетическое, трудовое направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания:</p> <p>1.Расширить представления детей о профессии художника.</p> <p>2.Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.</p> <p>3.Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</p> <p>4.Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства</p>				
	<p>«Зимушка - Зима в гости к нам пришла!» (стихи, песенки)</p>	<p>«Зимушка - Зима в гости к нам пришла!» (признаки зимы, стихи, песенки, картины)</p>	<p>Признаки зимы (сезонные изменения). Зима в городе, лесу.</p>	<p>Признаки зимы (сезонные изменения). Зима в городе, лесу.</p>	<p>Признаки зимы (в поэтических и художественных образах). Зима в городе, лесу.</p>
<p>9 декабря: День Героев Отечества</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">2 неделя - с 09 декабря по 13 декабря</p> <p>Задачи воспитания:</p> <p>1. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения.</p> <p>2. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей.</p> <p>3. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</p> <p>4. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие интереса к истории.</p> <p>6. Привитие уважения к старшему поколению.</p>				
	<p>Животные и птицы зимой.</p>	<p>Животные и птицы зимой.</p>	<p>Животные и птицы зимой.</p>	<p>Животные и птицы зимой. Труд людей зимой.</p>	<p>Животные и птицы Среднего Урала зимой. Труд людей зимой.</p>
<p>31 декабря: Новый год/ Эстетическое, познавательное направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">3 неделя - с 16 декабря по 20 декабря</p> <p>Задачи воспитания:</p> <p>1. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах.</p> <p>2. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев.</p> <p>3. Воспитывать желание принимать участие в праздниках.</p>				

	4. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду.				
	Новый год у ворот (праздничные приготовления стихи, песенки)	Новый год у ворот (праздничные приготовления стихи, песенки)	Новый год у ворот (праздничные приготовления)	Новый год у ворот (праздничные приготовления)	Новый год у ворот (праздничные приготовления)
	4 неделя - с 23 декабря по 31 декабря				
	Новогодний праздник. Зимние забавы	Новогодний праздник. Зимние забавы	Новогодний праздник. Зимние забавы	Новогодний праздник. Зимние забавы	Новогодний праздник. Зимние забавы
ЯНВАРЬ					
	1 неделя - 01 января по 10 января				
	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
Рождественские колядки Патриотическое, эстетическое направление воспитания	2 неделя - 13 января по 17 января				
	Задачи воспитания: 1. Прививать любовь и уважение к традициям к культурным ценностям своей страны и народа, воспитывать чувство патриотизма 2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки».				
	Прощание с ёлкой Зимние забавы, игры.	Прощание с ёлкой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой. Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой. Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой. Зимние забавы, игры (Праздник снега).
	3 неделя - 20 января по 24 января				
	Программное содержание: продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Расширять представления о зимующих птицах, о том, что люди должны подкармливать их.				

	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать.	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Природа вокруг нас. Птицы зимой.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.
27 января: День снятия блокады Ленинграда/ Патриотическое, духовно-нравственное направление воспитания	4 неделя - 27 января по 31 января				
	Задачи воспитания: 1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах; познакомить ребят с понятием блокада. 2. Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. 3. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны 4. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению				
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве/ Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда 2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры 3. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию 4. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание				
	Программное содержание: расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки. Формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.				
	Ребятам о зверятах. Животные Севера.	Ребятам о зверятах. Животные Севера.	Животные Севера.	Там, где холодно. Животные Севера	Животные Севера, Антарктида, Северный полюс.
ФЕВРАЛЬ					
8 февраля: День российской науки/ Эстетическое, познавательное направление воспитания	1 неделя - 03 февраля по 07 февраля				
	Задачи воспитания: 1. Формировать понимание о важности науки в целом, ученых, опытах и экспериментах. 2. Формировать у детей познавательный интерес, развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности. способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. 3. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни.				

	4. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.				
	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи	Неделя науки, инженерных открытий и творчества	Неделя науки, инженерных открытий и творчества
Лыжня России/ Физическое и оздоровительное направление воспитания	2 неделя - 10 февраля по 14 февраля				
	Задачи воспитания: 1. Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях физической культурой и спортом.				
	Транспорт.	Транспорт, профессии.	Транспорт, профессии. Военные профессии.	Транспорт. Мужские профессии нашего города, военные профессии	Транспорт. Мужские профессии нашего города, военные профессии
21 февраля: Международный день родного языка/ Познавательное духовно-нравственное направление воспитания	3 неделя - 17 февраля по 21 февраля				
	Задачи воспитания: 1. Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». 2. Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.				
23 февраля: День защитника Отечества/ Патриотическое, физическое и оздоровительно е направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. 2. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. 3. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. 4. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников 5. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.				
	Мой папа, мой дедушка	Мой папа, мой дедушка	Мой папа, мой дедушка. День защитника отечества.	Российская армия (рода войск, техника). День защитника отечества.	Российская армия (рода войск, техника). День защитника отечества.
	4 неделя - 24 февраля по 28 февраля				

	Прощай зима	Прощай зима	Прощай зима, здравствуй весна. Масленица широкая, фольклор	Прощай зима, здравствуй весна. Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.	Прощай зима, здравствуй весна. Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.
МАРТ					
8 марта: Международный женский день/ Социальное направление воспитания	1 неделя - 03 марта по 07 марта				
	<p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о празднике «Международный женский день». 2. Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников. 3. Воспитывать уважение к воспитателям. 4. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. 				
	<p>Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Создать условия для сплочения детского коллектива.</p>				
	Праздник мамы и бабушки	Праздник мамы и бабушки	Женский день – 8 марта	Женский день – 8 марта. Семейные традиции	Женский день – 8 марта. Семейные традиции
	2 неделя - 10 марта по 14 марта				
	<p>Программное содержание: Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растения зимой и весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе. Познакомить/закреплять с понятиями живая и неживая природа. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы</p>				
	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; впечатления о весне в поэтических и художественных образах).	Весна (сезонные изменения в природе).	Весна (сезонные изменения в природе).	Весна (сезонные изменения в природе).
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией/ Патриотическое, познавательное	3 неделя - 17 марта по 21 марта				
	<p>Ситуативное проведение</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. 				

направление воспитания	Живое вокруг нас: домашние птицы.	Живое вокруг нас: домашние птицы.	Домашние птицы, птичий двор	Домашние птицы, птичий двор	Домашние птицы, птичий двор
27 марта: Всемирный день театра/ Эстетическое, познавательное направление воспитания	4 неделя - 24 марта по 28 марта				
	Задачи воспитания: 1. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. 2. Формировать и расширять представление о театре. 3. Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки				
	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными праздниками, фольклором. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать игры-драматизации, фольклор при организации всех видов детской деятельности				
	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Культурные традиции народов Среднего Урала.
АПРЕЛЬ					
1 апреля: Международный день птиц/ Духовно - нравственное, эстетическое направление воспитания	1 неделя - 31 марта по 04 апреля				
	Задачи воспитания: Воспитывать дружеские взаимоотношения.				
	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с весной как временем года. Знакомить с многообразием родной природы, расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы, особенностях деятельности людей в городе и огороде. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Расширять представления о повадках животных весной.				
	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит. Животный мир весной (дикие птицы и животные)	Травка зеленеет, солнышко блестит. Животный мир весной (дикие птицы и животные)
7 апреля: День здоровья Физическое и оздоровительное направление воспитания	2 неделя - 07 апреля по 11 апреля				
	Задачи воспитания: Становление ценностей здорового образа жизни.				
	Программное содержание: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Сформировать элементарные представления о строении человеческого организма				
	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
12 апреля: День космонавтики/	Задачи воспитания: 1. Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе.				

Патриотическое, познавательное направление воспитания	2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. 3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.				
	Наблюдение за небом (день-ночь, Солнце, луна, звезды)	Наблюдение за небом (день -ночь, утро - вечер. Солнце, луна, звезды)	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля.	Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.
22 апреля: Всемирный день Земли (праздник Весны)	2 неделя - 21 апреля по 25 апреля				
	Задачи воспитания: 1. Воспитывать любовь к родной земле 2. Познакомить детей с праздником – Днем Земли 3. Расширять представление детей об охране природы 4. Закрепить знание правил поведения в природе				
	Водные обитатели (аквариум)	Водные обитатели (аквариум, река)	Водные обитатели	Водные обитатели. Водный мир Урала	Водные обитатели. Водный мир Урала
МАЙ					
1 мая: Праздник Весны и Труда/ Трудовое, социальное, патриотическое направление воспитания	1 неделя - 28 апреля по 02 мая				
	Задачи воспитания: 1. Дать представления о том, как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к Празднику весны и труда. 2. Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма. 3. Приобщать детей к труду. 4. Воспитывать уважение к труду других.				
	Программное содержание: Закреплять и систематизировать знания детей по безопасности поведения на улице, дома, в детском саду. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, с правилами дорожного движения.				
	Скоро праздник Первомай!	Скоро праздник Первомай!	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Скоро праздник Первомай! (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)
9 мая: День Победы/ Патриотическое,	2 неделя - 05 мая по 09 мая				
	Задачи воспитания: 1. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.				

духовно- нравственное направление воспитания	2. Воспитание любви к Родине. 3. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. 4. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. 5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.				
	Живет мой край под мирным небом – салют над городом.	Живет мой край под мирным небом – салют над городом.	День Победы. Салют над городом	День Победы. Салют над городом	День Победы. Салют над городом
3 неделя- 12 мая по 16 мая					
	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые. Цветы	Насекомые. Цветы	Насекомые. Цветы
19 мая: День детских общественных организаций России/ Социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое направление воспитания	4 неделя - 19 мая по 23 мая				
	Задачи воспитания: 1. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях. 2. Сохранение культуры и ценностей народов России.				
24 мая: День славянской письменности и культуры/ Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное направление воспитания	5 неделя - 26 мая по 30 мая				
	Задачи воспитания: 1. Дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России. 2. Формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей. 3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге. 4. Обогатить активный словарь дошкольников.				