

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Белинского, 2 «а», тел (34355) 6-36-20

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 1.09.2022 года № 1-ПС

Введено в действие с 1.09.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

_____ Т.В. Молодых

Приказ от 1.09.2022 года № 56-ОД

Учебный план
основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
для воспитанников групп общеразвивающей направленности
с 2-х месяцев до завершения образовательных отношений
на 2022-2023 учебный год

город Ирбит, 2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3.	Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	4
2.	Учебный план	7
2.1.	Развивающие занятия по программе «От рождения до школы»	7
2.2.	Примерное расписание непрерывно образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на холодный период времени (сентябрь-май)	8
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	11
3.1.	Воспитание и обучение в режимных моментах	11
3.2.	Двигательный режим	12
3.3.	Воспитание и обучение в процессе детской деятельности	13

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10» для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 2-х месяцев до завершения образовательных отношений на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10» (редакция 10).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и учитывает объём содержания образования в обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД).

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО в вопросах содержания и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение принципа единства;
4. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
5. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа обязательной части:

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное),

Парциальные образовательные программы:

1. Образовательная программа Толстиковой О.В. Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
3. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Таблица № 1. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)
Общее количество занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	11 занятий	12 занятий	12 занятий
Продолжительность ОД	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Перерыв между ОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (100 %), из них не менее 60 % от общего нормативного времени на основную образовательную программу и не более 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.	100 мин.	100 мин.	150 мин.	220 мин.	300 мин.	360 мин.
	60 % – 60 мин. НОД – 6 занятий	60 % – 60 мин. НОД – 6 занятий	60 % – 90 мин. НОД – 6 занятий	60 % – 140 мин. НОД – 7 занятий	60 % – 200 мин. НОД – 8 занятий	60 % – 240 минут НОД – 8 занятий
	40 % – 40 мин НОД – 4 занятий	40 % – 40 мин. НОД – 4 занятий	40 % – 60 мин. НОД – 4 занятий	40 % – 80 мин. НОД – 4 занятий	40 % – 100 мин. НОД – 4 занятий	40 % – 120 минут НОД – 4 занятий

Требования к организации воспитательно-образовательного процесса:

1. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
2. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:
 - 20 мин. – от полутора до трех лет;
 - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
3. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
5. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

2. Учебный план

2.1. Развивающие занятия по программе «От рождения до школы»

В таблицах № 2,3,4 представлено примерное планирование занятий для разных возрастных групп при работе по пятидневной неделе. В теплое время года часть занятий можно проводить на улице.

Правильно организованные занятия - это занятия, которые отвечают следующим требованиям: занятие должно находиться в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

В занятии должен соблюдаться принцип возрастного соответствия, то есть занятия должны учитывать возрастные особенности развития детей и опираться на ведущий вид деятельности.

Занятие должно строиться на принципах развивающего обучения, то есть педагог должен в своей работе направлять детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

При подборе материала для занятий необходимо придерживаться принципа культуросообразности, то есть педагог должен использовать материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В пятом (инновационном) издании Программы в формате занятий осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится, в первую очередь, к освоению новых знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной деятельности и, конечно, в самостоятельной деятельности детей.

Таблица № 2. Планирование образовательной деятельности от 3 до 7(8) лет

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Таблица № 3. Перечень основных игр-занятий от 1 до 2 лет

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество занятий</i>
---------------------	---------------------------

	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Таблица № 4. Перечень основных занятий от 2 до 3 лет

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	
	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

2.2. Примерное расписание непрерывно образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на холодный период времени (сентябрь-май)

Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (декабрь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок), с целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено примерное расписание непрерывной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю.

Таблица № 5. Примерное расписание непрерывно образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на холодный период времени (сентябрь-май)

Дни недели/ № группы	Первая группа раннего возраста № 1	Вторая группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 3	Средняя группа № 4	Старшая группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6

Понедельник	Со строительным материалом² I подгруппа 9.00 - 9.10 II подгруппа 9.20- 9.30 С дидактическим материалом² I подгруппа 9.40 - 9.50 II подгруппа 10.00 - 10.10	Рисование² I подгруппа 9.00 - 9.10 II подгруппа 9.20 - 9.30 Физкультурное² (группа) I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	9.00-9.10 Построение воспитанников, исполнение российского гимна и поднятие государственного флага			
			Рисование² 9.15 - 9.30 Физкультура в помещении² 16.10-16.25	Математическое развитие² 9.15 - 9.35 Рисование² 9.45 – 10.05 Физкультура в помещении² 15.45-16.05	Музыка² 9.15-9.40 Рисование² 9.50-10.15	Рисование 9.15 - 9.45 Музыка² 9.55-10.25
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи² I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30 Музыкальное (группа) I подгруппа 16.00-16.10 II подгруппа 16.15-16.25	Развитие речи. Художественная литература² I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30 Музыкальное² I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	Физкультура в помещении² 9.00-9.15 Математическое развитие² 9.25 – 9.40	Развитие речи, основы грамотности² 9.00 - 9.20 Физкультура в помещении² 9.30-9.50	Развитие речи, основы грамотности² 9.00 – 9.25 Физкультура в помещении² 10.00-10.25	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Физкультура в помещении² 10.30-11.00 Развитие речи, основы грамотности² 16.00-16.30
Среда	С дидактическим материалом² I подгруппа 9.00 - 9.10 II подгруппа 9.20 - 9.30 Развитие движений² (группа) I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00 - 10.10	Ребёнок и окружающий мир² I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30 Физкультурное² I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	Музыка² 9.00-9.15 Развитие речи, основы грамотности² 9.25 – 9.40	Основы науки и естествознания² 9.00 - 9.20 Музыка² 9.30-9.50	Математическое развитие² 9.00 – 9.25 Основы науки и естествознания² 9.35 – 10.00 Физкультура в помещении² 15.45-16.10	Развитие речи, основы грамотности² 9.00 – 9.30 Музыка 10.00-10.30
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи² I подгруппа 9.00-9.10 II подгруппа 9.20 - 9.30	Развитие речи. Художественная литература² I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30	Физкультура в помещении² 9.00-9.15 Основы науки и естествознания²	Математическое развитие ² 9.00 – 9.20 Физкультура в помещении²	Физкультура в помещении² 10.00-10.25 Математическое развитие²	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Физкультура в помещении²

	Музыкальное²(группа) I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	Музыкальное I подгруппа 16.00-16.10 II подгруппа 16.15-16.25	9.25-9.40	9.30-9.50	9.00 – 9.25 Развитие речи, основы грамотности² 16.00-16.25	10.30-11.00
Пятница	Развитие движений² I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20 - 9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи² I подгруппа 9.40– 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	Лепка/ конструирование^{1,2} I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30 Физкультурное I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00-10.10	Музыка² 9.00 – 9.15 Лепка, аппликация, ручной труд¹ 9.25 – 9.40	Лепка, аппликация, ручной труд^{1,2} 9.00 – 9.20 Музыка 9.30-10.00	Лепка, аппликация, ручной труд^{1,2} 9.00 – 9.25 Музыка 10.10-10.35	Лепка, аппликация, ручной труд^{1/2} 9.00 – 9.30 Основы науки и естествознания² 9.40-10.10 Физкультура в помещении 15.45-16.15
Итого	10 НОД в неделю 100 мин. 60 % – 60 мин. НОД – 6 занятий 40 % – 40 мин НОД – 4 занятий	10 НОД в неделю 100 мин. 60 % – 60 мин. НОД – 6 занятий 40 % – 40 мин. НОД – 4 занятий	10 НОД в неделю 150 мин. 60 % – 90 мин. НОД – 6 занятий 40 % – 60 мин. НОД – 4 занятий	11 НОД в неделю 220 мин. 60 % – 140 мин. НОД – 7 занятий 40 % – 80 мин. НОД – 4 занятий	12 НОД в неделю 300 мин. 60 % – 200 мин. НОД – 8 занятий 40 % – 100 мин. НОД – 4 занятий	12 НОД в неделю 360 мин. 60 % – 240 минут НОД – 8 занятий 40 % – 120 минут НОД – 4 занятий
<p>Объём недельной образовательной нагрузки (100 %), из них не менее 60 % от общего нормативного времени на основную образовательную программу и не более 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p>						

Примечание:

¹ занятия проводятся в первой или во второй половине дня с чередованием через неделю;

³ часть, формируемая участниками образовательных отношений. НОД обязательно проходят по музыкальному и физическому развитию, а остальные занятия можно чередовать в течение месяца, но при этом не нарушать количество занятий по ФЧ.

*При неблагоприятных погодных условиях, физическая культура проводится в музыкальном (физкультурном) зале.

3.2. Двигательный режим

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Таблица № 7. Двигательный режим

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>					
	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня						
утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 5–10)	Ежедневно, на каждой прогулке по 5–10)	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
физкультминутки (в середине статического занятия)	—	—	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых						
физкультурный досуг	—	—	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
физкультурный праздник	—	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
день здоровья	—	—	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность						
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3.3. Воспитание и обучение в процессе детской деятельности

Воспитательно-образовательный процесс должен строиться с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Таблица № 8. Воспитание и обучение в процессе детской деятельности

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>					
	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.